

Evaluatiegesprek



Evalueren om te leren met kinderen in de dagelijkse onderwijspraktijk

In het Vernieuwde Ronde Model is er ruimte om een evaluatiegesprek te houden met 'het kind van de dag'!

Het doel van formatief evalueren is kinderen mede-eigenaar maken van hun leerproces. Er zijn vijf stappen om formatief evalueren te integreren in de dagelijkse onderwijspraktijk: 1) leerdoelen en succescriteria duidelijk maken, 2) informatie verzamelen en delen, 3) feedback geven, 4) kinderen inzetten als leerbron voor elkaar en 5) eigenaarschap vergroten.

1

ORIËNTEREND

Plannen, leerdoelen en succescriteria.

2

BEGELEIDEND

Monitoren en vervolgstappen.

3

REFLECTEREND

Metacognitie en reflectie.



Feed-back

Waar ben ik nu?
Inzoomen op het proces en kijken wat het kind daarvoor heeft ingezet.



Feed-up

Waar ga ik naartoe?
Uitzoomen met het einddoel/resultaat voor ogen.



Feed-forward

Welke stappen moet ik zetten? In kleine stappen naar het einddoel werken.

Het evaluatiegesprek

Een evaluatiecyclus bestaat uit:
oriënteren, begeleiden en reflecteren.

Het is belangrijk om te weten waar het leerproces naartoe gaat, enerzijds om het te plaatsen in het grote geheel en anderzijds om het te koppelen aan eigen ervaringen en activiteiten van het kind. Om te bepalen waar het kind zich in het leerproces bevindt en bewijs te verzamelen van de leerresultaten, kunnen leerkrachten verschillende technieken van 'vragen stellen' toepassen. Deze vragen moeten het **denken van de leerlingen zichtbaar maken**. Bijvoorbeeld met stellingen, herformuleren, samenvatten en verklaren. Daarbij is voldoende denktijd en vooral **evaluatief luisteren** belangrijk, het is de nieuwsgierigheid naar het denkproces achter het antwoord.

Hulpmiddelen om de juiste vragen te stellen zijn bijvoorbeeld: de poster Productieve Vragen, de Taxonomie van Bloom en de evaluatiekaartjes van de EWMM.



'Feedback stimuleert het leerproces en activeert het denken.'

Effectieve feedback ondersteunt het ontwikkelen van een 'growth mindset', die het leren van fouten stimuleert door **positieve overtuiging** op successen en mislukkingen te bevorderen. Feedback is kort en krachtig en het moet gekoppeld worden aan de leerdoelen en succescriteria die (gezamenlijk) zijn opgesteld.

TIPS VOOR GESPREKKEN MET (JONGE) KINDEREN:

- duidelijk gesprekskader
- korte gesprekken
- concreet taalgebruik
- open vragen
- samenvatten/ samenvattend vragen
- gedeelde verantwoordelijkheid
- inzetten op motivatie
- afronden onderwerp/tijd

