

NIEUWSBRIEF

Stap 1 leerdoelen en succescriteria delen!



Succescriteria voor succeservaring!

Hoe kun je leerdoelen en succescriteria delen om leerprocessen en -producten in de dagelijkse onderwijspraktijk te evalueren?

Kinderen mogen kiezen wat ze willen leren, met wie ze samenwerken, wanneer ze aan een leerdoel werken, welke werkplek ze willen gebruiken en hoe ze bewijzen wat ze leren. Het gezamenlijk opstellen van succescriteria biedt de leerkracht en kinderen een kader om die keuzes te kunnen maken en te evalueren.

1

BEGINNER

Samen oefenen met het maken van unieke succescriteria.

2

GEVORDERD

Succescriteria maken en gebruiken om het werk(proces) te beoordelen.

3

EXPERT

Evalueren om te leren met behulp van succescriteria.



Doel

Wat wil je leren? Is het een open- of gesloten uitdaging?



Succescriteria

Wat heb je nodig om je doel te bereiken? Wanneer is het goed?



Evaluatie

Wat heb je geleerd? Wie geven er feedback op jouw leerproces en -product?

Succescriteria bepalen

Evalueren moet je leren!

Wie moeten de succescriteria opstellen? Het is gezamenlijk proces om succescriteria op te stellen. Om de kinderen te begeleiden bij dat proces dient de leerkracht vooral te luisteren en vragen te stellen. Laat de kinderen zelf met ideeën komen, ze zijn vaak strenger voor zichzelf dan jij bent! Zorg er als leerkracht voor dat het leerdoel helder geformuleerd is voordat je met elkaar succescriteria gaat opstellen, een duidelijk doel geeft richting.

Wat zijn succescriteria? Het zijn kwaliteitseisen voor een product en/of proces. Het ondersteunt het evalueren en beoordelen van werk, daarnaast geeft het richting tijdens het werken aan de leerdoelen. Je kunt het ook opdelen in gradaties, bijv. Rubrics.

Wanneer gebruik je succescriteria? Eigenlijk geven succescriteria het kader van het 'leerlandschap', het helpt 1) bij het opstellen om te bepalen wat er geleerd moet worden, 2) tijdens het werken wat er nog nodig is om de doelen te behalen en 3) bij het beoordelen van het werk(proces) om te bepalen wat de volgende stap is. Je gebruikt ze gedurende het hele evaluatieproces!



Waar zijn de succescriteria zichtbaar? Het liefs in de klas, waardoor iedereen ze kan gebruiken om feedback te geven. Het is fijn om daar een vast (groeps)moment van te maken. Feedback geven en ontvangen moet je leren!

Hoe maak je goede succescriteria? Beschrijf helder en kort wat je wilt zien! Maak het meetbaar. Stel bij als blijkt dat het niet werkbaar is, laat andere er ook mee werken om te kijken of het goed werkt. Begin met een eenvoudig doel om succescriteria te leren formuleren en neem de tijd om samen te oefenen.

'Hoe kan ik scoren?'

Vaardigheden moet je trainen; succescriteria zijn de 'coach' van het evalueren en feedback geven!

FEEDBACK

- Geef feedback op verschillende niveaus: product, proces en zelfregulatie (metacognitie).
- Gebruik het hele proces om feedback te geven/te evalueren.
- Leer kinderen ook om feedback te vragen! Het is makkelijker ontvangen en geven als je weet dat de feedback gewenst is. Je kunt ook aan iemand vragen of je feedback mag geven.
- Formuleer je feedback duidelijk en gericht op één aspect.
- Noteer de feedback, zodat het nagelezen kan worden.

